

Changement climatique et Plan de Paysage : l'école de la nature et du paysage de Blois planche sur le sujet en Pays Marennes-Oléron

Une étude destinée à alimenter le SCOT

Le Pays Marennes-Oléron regroupe 15 communes et englobe l'île d'Oléron ainsi que la portion continentale qui lui fait face. Ce territoire regroupe des paysages littoraux extrêmement variés (marais ostréicoles, marais agricoles, côtes rocheuses, zones dunaires, espaces urbains, périurbains, campings,...) qui offrent à la fois des caractéristiques et des sensibilités écologiques et paysagères spécifiques, des pratiques agricoles et touristiques diversifiées, mais aussi de fortes sensibilités vis-à-vis des risques littoraux.

A l'occasion de la révision du SCOT, le syndicat mixte a souhaité s'engager dans l'élaboration d'un Plan de Paysage (lauréat 2015) qui en constituera le volet paysager.

Connaissant les partenariats que le Conservatoire Régional d'Espaces Naturels (CREN) de Poitou-Charentes et la Région Nouvelle-Aquitaine avaient déjà établis avec certaines écoles supérieures de paysage pour la conduite d'ateliers pédagogiques sur leur territoire, le Pays Marennes Oléron a saisi cette opportunité pour mobiliser une école autour de l'adaptation au changement climatique.

L'étude envisagée a fait l'objet d'une commande conjointe du CREN et du Pays Marennes-Oléron. Elle a été confiée à l'École de la Nature et du Paysage de Blois (INSA Centre Val-de-Loire). Aurélie Berger, inspectrice des sites de la DREAL, a accompagné la démarche depuis la définition de la commande jusqu'à la restitution notamment en venant animer une journée de travail à l'école de Blois et en participant aux différents ateliers de travail.



© INSA Centre Val de Loire école de la nature et du paysage, Pays Marennes Oléron - CREN Poitou-Charentes 2017

Une immersion dans le territoire pendant 8 mois

Dans le cadre de l'année 2016-2017, ce sont 32 élèves de quatrième année qui ont planché sur « le risque littoral et la reconquête écologique et paysagère du Pays Marennes Oléron » en ciblant leur réflexion sur l'interface et les relations entre la presqu'île de Marennes et l'île d'Oléron.

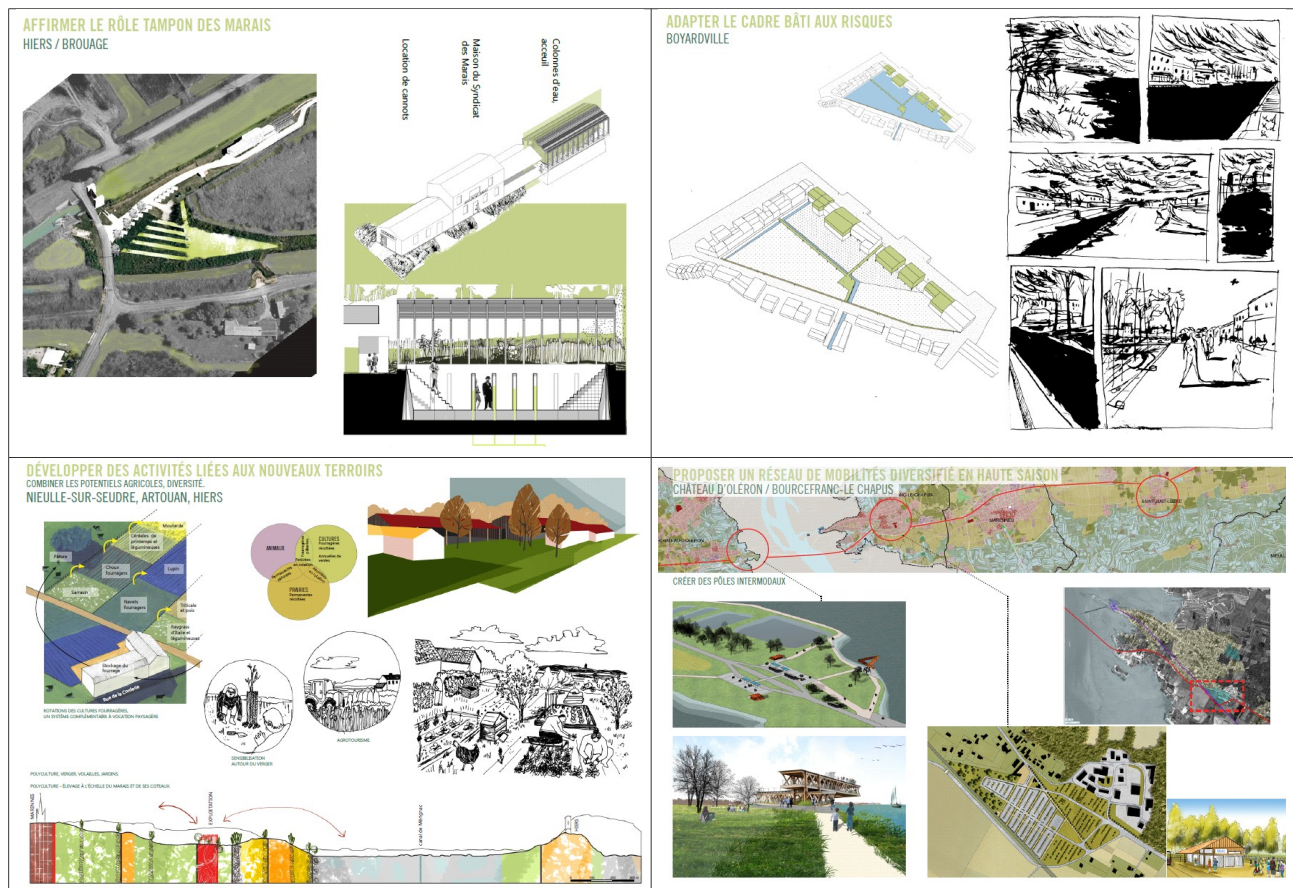
La question posée était la suivante : **Quelles évolutions des usages et des pratiques pourrait-on envisager dans ces paysages qui sont emblématiques, compte tenu d'une part de l'enjeu de protection et de gestion au regard du patrimoine commun qu'ils représentent, et d'autre part de la nécessaire adaptation de la société au changement climatique ?**

Pour y répondre, l'atelier s'est organisé en deux temps. De septembre à décembre, après un travail d'analyse approfondie, les étudiants ont fait émerger un projet de territoire. De janvier à mars, chacun a exploré une application concrète sur un site à enjeux aboutissant à plus de 30 projets individuels.

Un des atouts de la démarche repose sur les échanges et les rencontres avec les acteurs de terrain (élus et techniciens des CdC et du Pays, DREAL, DDTM, Conservatoire du Littoral, CAUE, Conseil départemental (ENS), ONF...) essentiels tant pour la pédagogie de l'atelier que pour le développement du regard partagé qui se construit au fur et à mesure de l'avancement de l'étude.

Une réflexion développée autour de quatre axes : Structurer, Adapter, Développer, Parcourir

Après la formulation des enjeux découlant de leur diagnostic, les étudiants ont construit un schéma directeur avec pour objectif de structurer le territoire selon sa trame verte et bleue jusqu'à penser de nouvelles mobilités, en passant par ce qui forme le cœur du territoire et de son terroir : ses activités primaires et touristiques. À partir de ce projet d'ensemble, des sites stratégiques ont été sélectionnés pour décliner individuellement un projet détaillé à une échelle opérationnelle afin qu'ils puissent inspirer des démarches locales.



Et la suite ?

Une restitution des travaux de cet atelier a eu lieu le 31 mars 2017 devant l'ensemble des acteurs locaux et partenaires de la démarche. Elle s'est suivie d'ateliers-débats sur les projets individuels. Le rendu de ces travaux constitue dorénavant un abondant matériau de sensibilisation et de réflexion pour alimenter la démarche du SCOT et les autres démarches de la collectivité. Notamment, il est attendu que les réflexions puissent venir alimenter le volet opérationnel du plan de paysage. Et c'est surtout vers les élus que ce travail doit maintenant être valorisé ; l'objectif étant qu'ils puissent se réapproprier ce matériau très riche pour une mise en œuvre d'actions concrètes sur leur territoire.

Il est donc encore trop tôt pour tirer un bilan complet de la démarche mais elle fait déjà des émules. En effet, la communauté d'agglomération Rochefort Océan envisage de mettre en place un atelier pédagogique du même type en 2017-2018 avec pour sujet : « Le projet de paysage, pour une mise en œuvre des trames vertes et bleues dans le SCOT Rochefort Océan ». Donc à suivre dans une prochaine lettre d'info!

Cette étude, réalisée dans le cadre d'une convention avec le Conservatoire Régional d'Espaces Naturels de Poitou-Charentes, a bénéficié des soutiens financiers des partenaires suivants :

- le Ministère de l'Environnement, de l'Énergie et de la Mer dans le cadre de l'appel à projet national «mieux prendre en compte les risques littoraux dans les SCoT»*
- la Région Nouvelle-Aquitaine et l'Union européenne soutiennent le projet « Actions du CREN-PC pour la sauvegarde de la biodiversité » dans le cadre du «Programme Opérationnel FEDER/FSE 2014-2020»*
- le Pays Marennes Oléron*
- le Conservatoire Régional d'Espaces Naturels de Poitou-Charentes.*

Contact : Aurélie Berger, inspectrice des sites en DREAL Nouvelle Aquitaine
05 49 55 65 06