

Diplôme universitaire de Niveau Licence 3
« TRANSITIONS & TERRITOIRES »

Vous pouvez consulter les offres de formation de la DGALN sur le site intranet :
<http://intra.dgaln.e2.rie.gouv.fr/l-offre-de-formation-pour-les-services-r4388.html>

Vous pouvez consulter l'ensemble des offres de formation ministérielles sur le site intranet du CMVRH :
<http://oups-cmvrh.e2.rie.gouv.fr/>

QUAND ?

De septembre 2021 à juin 2022
(1 semaine par mois)

Date limite d'inscription
31 mai 2021 (auprès du CVRH)

OÙ ?

CVRH de ROUEN
10 Chemin de la Poudrière
76120 LE GRAND QUEVILLY

vos contacts à la DGALN

maîtrise d'ouvrage : DGALN/SAGP/SDP/
Pôle National de Formation
chef de projet : Rémy BLANES

DGALN- Sous-direction de la performance
Rémy BLANES - Responsable du pôle national de formation
Marie-France GARCINI - Cheffe de projet formation

vos contacts au CVRH

chef de projet : Sophie LARCHEVEQUE
coordonnées : 02.35.68.92.28 ou 06.61.05.12.50
sophie.larcheveque@developpement-durable.gouv.fr
fdc.cvrh-rouen@developpement-durable.gouv.fr

les objectifs de la formation

A l'issue de cette formation, les agents seront en capacité de :

- Analyser les mutations écologiques, solidaires, socio-économiques et spatiales en matière d'habitat, de mobilité, de transition écologique dans un territoire donné (commune nouvelle, communauté de communes, SCOT, PAYS, etc.),
- Connaître les dispositifs territoriaux innovants (publics et privés),
- Comprendre le rôle de l'Économie Sociale et Solidaire (ESS) dans les économies locales et les outils d'accompagnement au développement de l'ESS,
- Savoir faire un diagnostic de territoire.

le public concerné – les pré-requis

La formation s'adresse aux :

- chargés de mission, chargés d'études, référents territoriaux de l'aménagement,
- agents du MTES et du MCTRCT (Administration centrale, DDT(M), DREAL ...) et des établissements publics rattachés (Voies navigables de France, CEREMA, Office français de la biodiversité, ...),
- agents des collectivités territoriales et de leurs établissements rattachés.

Prérequis :

- être titulaire d'un diplôme de niveau Bac+2 et/ou avoir au moins 3 ans d'expérience professionnelle dans le domaine de l'aménagement du territoire.

CONTEXTE

Cette formation est labellisée par l'Université de Caen qui délivre les diplômes. Le programme des enseignements a été validé par la DGALN. La formation vise à transmettre des connaissances en économie et géographie en matière de différenciation d'espaces et des territoires...

Nos ministères doivent, à travers les politiques de l'État, répondre aux besoins présents et futurs en matière de logements, de transports, d'équipements, d'aménagements, et de services dans un cadre de vie de qualité, sûr et respectueux de l'environnement.

Il est essentiel, selon le projet des ministères, de développer des compétences collectives dans les savoirs scientifiques en matière de géographie, d'aménagement durable et de foncier, de gestion durable des milieux et des territoires et d'évaluation.

Les connaissances en matière de développement durable et économique des territoires, constituent désormais l'un des socles des missions des agents de nos ministères.

L'acquisition de ces compétences nécessite de rapprocher autant que possible les dispositifs de formation du contexte professionnel dans lequel l'agent est appelé à évoluer.

La mise en œuvre d'actions de formation doit s'appuyer sur des modalités pertinentes pour répondre à cet enjeu.

CALENDRIER :

La formation comporte 6 unités d'enseignement dont 1 atelier et se déroule du lundi au vendredi de septembre 2021 à juin 2022, à raison d'une semaine par mois, pour un volume de 240 heures.

Chaque semaine comportera une journée d'enquête effectuée sur le site du territoire étudié.

Les lauréats seront conviés ultérieurement à la cérémonie de remise des diplômes.

CONDITIONS D'ACCES :

Les candidatures se font uniquement à l'aide du bulletin d'inscription fourni page suivante, qui peut être complété par saisie dans le pdf avant impression (pas d'inscription en ligne). Il devra obligatoirement comporter la signature du candidat, ainsi que les visas de sa hiérarchie et du responsable RH ou formation de son service.

Les candidats devront joindre à leur bulletin d'inscription :

- un CV, détaillant la formation initiale et la carrière, qui devra permettre d'apprécier le niveau d'étude et/ou l'expérience professionnelle, afin de vérifier si les pré-requis sont respectés ;

- une lettre de motivation explicitant le projet professionnel de l'agent et le lien entre la formation et ses activités.

CONDITIONS PARTICULIÈRES :

Les candidats auront, durant la formation, le statut d'étudiant. L'inscription à l'Université est prise en charge par la DGALN.

La DGALN et la DRH prendront en charge 50% des dépenses engagées pour les frais de restauration, sur la base de deux repas quotidiens (1 taux administratif le midi et 1 taux plein le soir).

PROGRAMME DE LA FORMATION

Le contenu du DU « Transitions & territoires » est détaillé à la suite du présent avis. Le dispositif de formation est présenté dans la plaquette d'information jointe à l'envoi de l'avis de stage.

Les enseignants sont principalement des professeurs et des maîtres de conférences de l'université de Caen. Les autres intervenants sont issus de la recherche, de l'administration et du monde professionnel.

BULLETIN D'INSCRIPTION
PNF DGALN 2021 - Action n° 21-2661
(à retourner au CVRH au plus tard le jour de la date de limite d'inscription)
par courriel : fdc.cvrh-rouen@developpement-durable.gouv.fr
(à l'attention de Sophie Larchevêque)

LA FORMATION : Diplôme universitaire « Transitions et territoires »

CVRH concerné : **ROUEN**
Chef(fe) de projet : Sophie LARCHEVEQUE
Dates de la formation : **Septembre 2021 à juin 2022 (1 semaine par mois)**
Date limite d'inscription : 31 mai 2021

Catégorie d'action de formation : (cocher la case informatiquement)

T1 – adaptation immédiate au poste de travail

T2 – adaptation à l'évolution prévisible du métier

T3 – développement de ses qualifications ou acquisition de nouvelles qualifications

Le stagiaire utilise son compte personnel de formation (C.P.F.) : oui non

LE CANDIDAT (à renseigner dans les cases informatiquement)

Nom Prénom Sexe (H/F)

Service (DREAL, DDT...) N° du département du service

Grade

Fonctions

Adresse courriel

Catégorie fonction publique					
A+ <input type="checkbox"/>	A <input type="checkbox"/>	B <input type="checkbox"/>	C <input type="checkbox"/>	OPA <input type="checkbox"/>	Contractuel <input type="checkbox"/>
Statut d'origine du demandeur					
MTE-MCT <input type="checkbox"/>	MAA <input type="checkbox"/>	Autre Min. État <input type="checkbox"/>	Collectivité <input type="checkbox"/>	Autre <input type="checkbox"/>	

Motivations et attentes de l'agent : (à renseigner dans les cases informatiquement)

Joindre une lettre de motivation et un CV

Je m'engage à suivre l'intégralité de la formation	Date et signature de l'agent
Avis favorable <input type="checkbox"/> réservé <input type="checkbox"/> défavorable <input type="checkbox"/>	Date et signature du supérieur hiérarchique
Priorité 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>	Visa du responsable RH ou formation du service

PROGRAMME

Diplôme Universitaire « Transitions et territoires »

Généralités

Comment les mutations écologiques, solidaires et socio-économiques différencient-elles les territoires ?
Comment ces derniers génèrent-ils des mutations en matière d'Économie Sociale et Solidaire (ESS), de systèmes agricoles, de consommation de proximité, de systèmes productifs locaux ...).

Organisation

6 modules d'enseignements et de travaux dirigés, d'environ 40h chacun (soit au total à peu près 240h), dispensés en présentiel pendant 10 semaines au cours de l'année. Soit un rythme d'une semaine par mois.

Pédagogie

- Favoriser le travail en groupe notamment dans l'unité d'enseignement « Atelier ».
- L'ensemble de la promotion réalise une analyse des mutations écologiques, solidaires, socio-économiques et spatiales d'une commune nouvelle ou d'une structure intercommunale.
- Privilégier les méthodes pédagogiques basées sur l'auto-évaluation réflexive.
 - Mettre en place des modalités de contrôle des connaissances transversales et pluridisciplinaires.

Unités d'enseignement (UE)

- UE1 : Conditions de vie (habitat, mobilité, etc..)
- UE2 : Transition écologique (environnement, énergie)
- UE3 : Dynamiques territoriales (mutations, aménagement)
- UE4 : Économie sociale et solidaire (ESS)
- UE5 : Méthodes (cartographie, enquêtes, statistiques,...)
- UE6 : Atelier (analyse de cas)

Unité d'enseignement 1 (36 heures)

Conditions de vie

Objectifs

Connaître et comprendre les changements dans les conditions de vie des habitants sur une zone, en comparaison avec des échelles de référence (région, nation)

Enseignements

Mutations en matière de :

Habitat, logement, urbanisme, foncier

Mobilité, réseaux de transport et gratuité

Risques sociaux d'échec scolaire, vulnérabilité

Périurbanisation

Inégalités de développement

Evolution des systèmes de production alimentaire

Circuits courts

Nouvelles formes de précarité

Indicateurs et diagnostic de territoire

Unité d'enseignement 2 (36 heures)

Transition écologique

Objectifs

Connaître les enjeux liés aux changements climatiques
Savoir analyser les freins et les leviers de la transition énergétique,
de la préservation des espaces naturels, de la gestion de l'environnement

Enseignements

Économie de l'environnement

Expérimentations et labellisations territoriales

Économie circulaire

Les villes côtières face au changement climatique

Changements climatiques

Risque inondation

Unité d'enseignement 3 (36 heures)

Dynamiques territoriales

Objectifs

Saisir les changements dans l'organisation de l'espace et dans les rapports société-espace
Connaître et comprendre les freins et leviers d'action pour la mise en place d'un projet de territoire

Enseignements

Aménagement des territoires
Politiques publiques territorialisées
Gouvernance et projet de territoire
Économie résidentielle et développement local
Les coopérations locales au service de l'emploi
Dévitalisation et revitalisation des bourgs centres
Diagnostic et mutation de territoire

Unité d'enseignement 4 (36 heures)

Économie Sociale et Solidaire (ESS)

Objectifs

Savoir reconnaître les acteurs locaux de l'ESS
Comprendre le rôle de l'ESS dans les économies locales

Enseignements

Structures et fonctionnements de l'ESS
Ancrage territorial de l'ESS
Approche statistique de l'ESS
Insertion par d'Activité Economique (IAE) et développement local
Politiques publiques et ESS
Monnaies locales

Unité d'enseignement 5 (36 heures)

Méthodes

Objectifs

Être autonome en cartographie et bases d'utilisation d'un SIG afin d'analyser les dynamiques spatiales
Être capable de concevoir et réaliser une enquête par questionnaire ou par entretiens
Savoir faire un diagnostic de territoire

Enseignements

Cartographie, SIG
L'enquête par questionnaire ou par entretiens
Les échelles variées (communes, zonage en aires urbaines, bassins de vie)
Statistiques descriptives
Étude de cas

Unité d'enseignement 6 (60 heures)

Atelier

Objectifs

Être capable de travailler en groupe pour analyser les mutations écologiques, solidaires, socio-économiques et spatiales d'une commune nouvelle ou d'une structure intercommunale

Enseignements

Conseils méthodologiques d'organisation et de coordination pour couvrir le territoire concerné
Accompagnement pour la réalisation des analyses et la rédaction de documents écrits
Entraînements aux restitutions orales
Suivis individualisés et collectifs